

Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр
развития образования»
№ 105 от 28.05.2019 г.

**Аналитическая справка
о результатах мониторинговой работы раздел «Чтение»
по немецкому языку обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций Илекского района Оренбургской области**

На основании приказа МКУ Отдела образования администрации Илекского района от 6 мая 2019 года № 96-р «О проведении контрольных работ за год в 7,8, 10 классах» была проведена итоговая мониторинговая работа раздел «Чтение» по немецкому языку в 7-х классах общеобразовательных организациях Илекского района.

Мониторинговая работа раздел «Чтение» была направлена на проверку уровня сформированности умений, обучающихся в чтении с пониманием основного содержания прочитанного, способность обучающихся понимать материал в соответствии с коммуникативной задачей.

Цели: определить общий уровень умения обучающихся читать вслух, воспринимать на слух речь и говорить на иностранном языке, причины недостаточного усвоения ранее изученных правил чтения, недостаточного уровня восприятия речи на слух и умений говорения; а также на проверку эффективности проведенной работы по устранению пробелов в умениях работы с текстом на иностранном языке.

Сроки проведения: 17.05.2019 г.

Состав комиссии: учителя немецкого языка общеобразовательных организаций района, методисты МКУ «ИМЦ РО»

В выполнении мониторинговой работы раздел «Чтение» по немецкому языку участвовали 58 обучающихся 7-х классов, что составило 92,1% от общего количества обучающихся.

Мониторинговая работа раздел «Чтение» по немецкому языку для обучающихся 7-х классов включала в себя контроль техники чтения вслух и проверку уровня сформированности обучающихся понимания основного содержания прочитанного. Обучающиеся должны прочитать вслух предложенный текст и ответить на 3 вопроса по его содержанию. При ответе на вопросы, обучающиеся также зачитывают вслух текст каждого вопроса. Данное задание оценивалось в соответствии с установленными критериями (баллами). Задание предназначалось для определения уровня сформированности иноязычной речевой компетенции семиклассников (чтение).

Контроль навыков чтения был направлен на умение прочитать текст с пониманием основного содержания прочитанного и дать полные ответы на 3 вопроса по содержанию личного характера в страну изучаемого языка с решением определенной коммуникативной задачи. Данное задание требовало умений работать с информацией, т.е. не только предметных, но и метапредметных: анализировать, сопоставлять, делать выводы.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов МР от 25.10.2018, МР от 22.03.2019 и МР от 17.05.2019

Таблица 1

**Результаты МР от 25.10.2018, МР от 22.03.2019 и МР от 17.05.2019
по разделу «Чтение» немецкому языку
обучающихся 7-х классов ОО Илекского района**

	Кол-во обучающихся	% «2»	% «4» и «5»
25.10.2019	52	5,8	44,2
22.03.2019	50	4,0	36,0
17.05.2019	58	1,7	44,8

Таблица 2

Результаты выполнения мониторинговой работы раздел «Чтение» обучающимися 7-х классов ОО Илекского района

Кол-во обучающихся, вып-х работу	Результаты выполнения заданий (кол-во обуч-ся, набравших соотв баллы)											
	ФР				ТР				ПП			
	06	16	26	36	06	16	26	36	06	16	26	36
58	1	32	24	0	1	34	19	4	0	26	22	10

Сравнивая результаты МР от 25.10.2018, МР от 22.03.2019 и МР от 17.05.2019, прослеживается положительная динамика по показателю процента положительных отметок (увеличение на 0,6% и 8,% соответственно), а показатель процента двоек уменьшился на 2,3% в сравнении с МР от 22.03.2019 г.

Мониторинговая работа по немецкому языку «Чтение» в 7-х классах ОО проведена по текстам ГБУ РЦРО. Работа состояла из прочтения текста вслух и ответа на три вопроса по его содержанию. Рекомендуемое время подготовки к выполнению задания – 2 минуты (1,5 минуты для подготовки к чтению вслух и 0,5 минуты для ознакомления с вопросами). При ответе на вопросы, обучающиеся также зачитывают вслух текст каждого вопроса. Длительность ответа учащегося – не более 2 минут. Данное задание оценивалось в соответствии с установленными критериями (баллами).

В результате выполнения мониторинговой работы по немецкому языку раздел «Чтение»:

- показатель процента «2» составил 1,7%;
- показатель процента «3» равен 53,4%.
- показатель процента «4» и «5» равен 44,8%.

Анализ МР показал, что наиболее **типичными ошибками**, допущенными обучающимися, были следующие:

Типичные ошибки при выполнении заданий по чтению:

- недостаточно быстрый темп чтения.
- неправильное чтение отдельных слов, искажение слов;
- допущены пунктуационные и орфоэпические ошибки: в сложных предложениях.
- неточная формулировка ответа, нарушение порядка слов в предложении.
- неправильное чтение ударных гласных в разных типах слога;
- несоблюдение слитности чтения;
- замена слов при чтении;
- замедленный темп чтения.

Мероприятия по устранению допущенных ошибок:

1. Провести коррекционные дополнительные индивидуально-групповые занятия на развитие практических навыков по темам: «Домашнее чтение», «Работа с аутичным текстом», «Практика устной речи», «Развитие навыка чтения».

2. Продолжить работу над развитием навыков чтения, обращать внимание на дальнейшее закрепление чтение ударных гласных в разных типах слога в виде монологических высказываний и диалогов.

3. Обратить внимание на выполнение заданий интерактивного характера, что способствует развитию у обучающихся инициативы, самостоятельности при принятии решения, повышает активность, находчивость при ответах.

4. Добиваться от обучающихся обоснованных ответов, их аргументации; развивать у обучающихся умение четко выполнять поставленную задачу.

Методист МКУ «ИМЦ РО»

В.В. Варлова.